

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

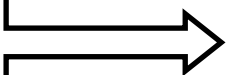
Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **12 A 16 DE ABRIL DE 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Consciência Fonológica, Compreensão; Leitura; Escrita, interpretação de texto, Formação de Palavras e frases, ortografia. Matemática: Numeração; composição do numeral, raciocínio Lógico, dias da semana. Área Cognitiva: Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler, decodificar e escrever palavras e frases. Ampliar vocabulário de leitura e escrita. Matemática: Para aprender a composição do número, desenvolver raciocínio lógico, aprender os dias da semana. Área Cognitiva. Para desenvolver habilidades manuais através da pintura, recorte e colagem.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

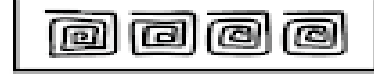
ATENÇÃO



DIA 19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO

OS POVOS INDÍGENAS USAVAM BASTANTE O GRAFISMO ATRAVÉS DE PINTURAS CORPORAIS OU NA DECORAÇÃO DE OBJETOS.

OBSERVE OS DESENHOS FEITOS POR ÍNDIOS E FAÇA IGUAL.



LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES

INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO –TO
NÃO TEM ROUPA –PA
NEM SAPATO-TO
USA TANGA
ARCO E FLECHA-CHA
GOSTA MUITO DE CAÇAR
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM A CANTIGA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO COM A RESPOSTA CORRETA:

1. ONDE O INDIOZINHO MORA?

CIDADE MATA RIO

3. QUAL A ROUPA QUE ELE USA?

SAIA CAMISA TANGA

5. QUAIS OS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO USA PRA CAÇAR E PESCAR?

ARCO E FLECHA MARTELO ESPADA



PERI É UM INDIOZINHO QUE ADORA COMER FRUTAS, ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.
PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

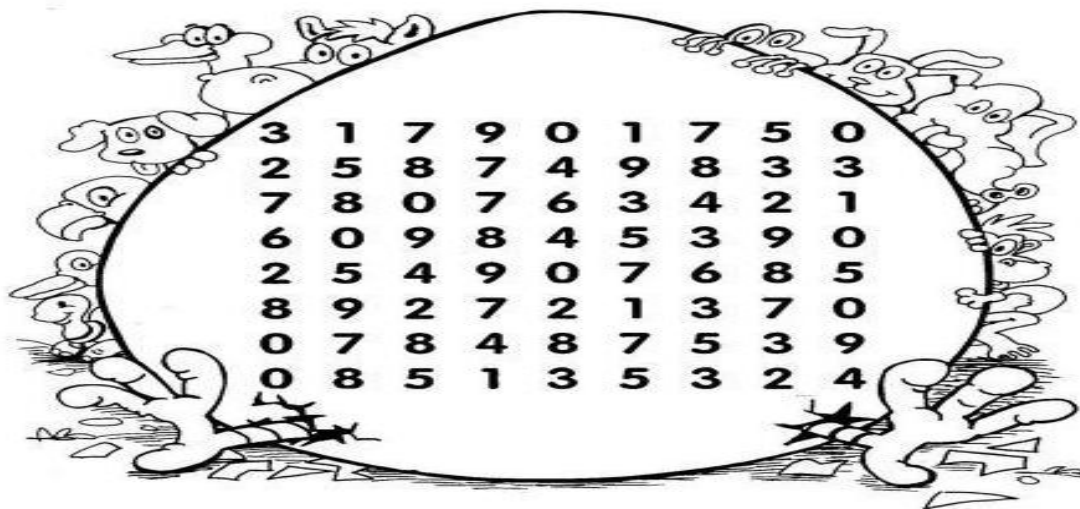
1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

- A) PÊRA - _____
- B) BANANA - _____
- C) UVA - _____
- D) MORANGO - _____
- E) MAÇÃ - _____
- F) MELANCIA - _____
- G) ABACAXI - _____

COMPONDO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.



- A) 8 DEZENAS + 4 UNIDADES = _____
- B) 9 DEZENAS + 8 UNIDADES = _____
- C) 1 CENTENA + 3 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____
- D) 1 CENTENA + 0 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____
- E) 9 DEZENAS + 4 UNIDADES = _____
- F) 1 CENTENA + 5 DEZENAS + 8 UNIDADES = _____

- OBSERVE A GRAVURA DA TENDA DO INDIOZINHO NA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO. VOCÊ IRÁ **PINTAR, RECORTAR** NOS LOCAIS INDICADOS E **MONTAR** A TENDA DO INDIOZINHO.

ESCREVA UMA FRASE SOBRE A TENDA QUE VOCÊ MONTOU

VAMOS LÁ, VOCÊ CONSEGUE !

- TIRE UMA FOTO DESSA ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA PELO WHATSAPP



ESSA ATIVIDADE DE MONTAR A TENDA DO INDIOZINHO FICARÁ COM VOCÊ EM CASA,

DEVOLVER NA ESCOLA AS OUTRAS ATIVIDADES DO ROTEIRO PARA CORREÇÃO. **UM ABRAÇO DA PROFESSORA MÁRCIA**

TENDA DO INDIOZINHO

